

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05.ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Новозыбков, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
- Подготавливать почвообрабатывающие машины.
- Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
- Подготавливать уборочные машины.
- Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
- Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в области опережающего обучения незанятого населения, профессиональной подготовки (переподготовки) новых рабочих по профессиям: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования

уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- заправлять трактора и самоходные сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приёмы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в транспортном прицепе;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- основы безопасного управления тракторами и самоходными машинами;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 176 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа;

учебной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Выполнение работ по рабочим профессиям, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики).	Объём времени, отведённый на освоение					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов.	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов.	В т.ч., лабораторные и практические занятия, часов.	В т.ч. курсовая работа (проект), часов.	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1.1; ПУ1.2; ПК1.3; ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6; ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК4.5.	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	104	70	36	0	34	0	0	0
	МДК 05.01. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.	104	70	36	0	34	0	0	0
	УП. О5.01. Учебная практика	72						72	0
	ВСЕГО:	176	70	36	0	34	0	72	0

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ05)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		176		
МДК 05.01. Слесарь по ремонту и сельскохозяйственных машин и оборудования		70		
Тема 1. Общие положения.	СОДЕРЖАНИЕ		2	2
	1	Общие положения. Основные понятия и термины.		
	2	Должностная инструкция слесаря по ремонту С/Х машин и оборудования.		
Тема 2. Материалы	СОДЕРЖАНИЕ		2	2
	1	Общие сведения о металлах.		
	2	Классификация металлов.		
	3	Механические свойства металлов.		
	4	Неметаллические материалы применяемые в сельском хозяйстве		
Тема 3. Механическая обработка металлов.	СОДЕРЖАНИЕ		2	2
	1	Обработка металлов резанием		
	2	Виды механической обработки		
Тема 4. Технические измерения	СОДЕРЖАНИЕ		2	2
	1	Выбор средств измерения.		
	2	Виды измерительных средств.		
Тема 5. Технологичность.	СОДЕРЖАНИЕ		2	2
	1	Общие сведения.		
	2	Технологичность как экономическая целесообразность.		

	3	<i>Технологичность механически обрабатываемых деталей.</i>	2	2
	4	Технологичность литых изделий.		
	5	Технологичность.	2	2
Тема 6. Неразъёмные соединения	1	Заклёпочные соединения	2	2
	2	Сварные соединения		
	3	Паяные соединения	2	2
	4	Клеевые соединения		
Тема 7. Резьбовые соединения.	1	Резьба	2	2
	2	Формы и типы резьб.		
	3	Понятие о прочности резьбовых соединений	2	2
	4	Понятие о сборке резьбовых соединений		
Тема 8. Шпоночные соединения.	1	Шпоночные соединения	2	2
	2	Соединения призматической шпонкой		
	3	Соединение сегментной шпонкой		
	4	Соединение призматической шпонкой		
Тема 9. Шлицевые и штифтовые соединения.	1	Шлицевые соединения	2	2
	2	Штифтовые соединения	2	2
	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ		36	
	Практическая работа №1 Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин		2	3
	Практическая работа №2 Особенности ремонта посевных машин		2	3
	Практическая работа №3 Особенности ремонта водополивных машин		2	3
	Практическая работа №4 Особенности ремонта машин для внесения удобрений и защиты растений		2	3
	Практическая работа №5 Особенности ремонта машин для кормопроизводства		2	3
	Практическая работа №6 Особенности ремонта комбайнов для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна.		2	3
	Практическая работа №7 Особенности сборки и обкатки комбайна»		2	3
	Практическая работа №8 Особенности ремонта комбайнов для уборки кукурузы на зерно.		2	3

	Практическая работа №9 Особенности ремонта зерноочистительных машин и зерносушилок	2	3
	Практическая работа №10 Система технического обслуживания и ремонта машин	2	3
	Практическая работа № 11 Очистка и разборка тракторов	2	3
	Практическая работа № 12 Сборка и обкатка машин	2	3
	Практическая работа №13 Хранение машин	2	3
	Практическая работа №14 Способы восстановления деталей	2	3
	Практическая работа № 15 Восстановление деталей пластическим деформированием	2	3
	Практическая работа № 16 Восстановление деталей полимерными материалами	2	3
	Практическая работа № 17 Восстановление деталей ручной сваркой и наплавкой	2	3
	Практическая работа №18 Восстановление деталей механизированной наплавкой	2	3
Тема 10. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин.	1 Подготовка к работе сельскохозяйственных машин	4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ05. (при наличии, указываются задания)		34	
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос «Область работы специалиста Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»		2	3
Просмотр видеофильмов о чёрной и цветной металлургии и написание эссе		2	3
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос «Испытание материалов на прочность»		2	3
Составление схемы определяющей способы обработки металлов.		2	3
Выполнить эскиз простой детали с нанесением размеров.		2	3
Ознакомиться с ГОСТ 14.205-83 Технологичность конструкции изделий. Термины и определения (с Изменением N 1), записать определения терминов.		2	3
Ознакомиться с ГОСТ 21623-76 Система технического обслуживания и ремонта техники. Показатели для оценки ремонтпригодности. Термины и определения, записать определения терминов.		2	3
Ознакомиться с ГОСТ 21623-76 Система технического обслуживания и ремонта техники. Показатели для оценки		2	3

ремонтпригодности. Термины и определения, записать определения терминов.		
Составить схему определяющую виды неразъёмных соединений.	2	3
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос «Область применения паяных и клеевых соединений»	2	3
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос ««Обозначение резьбы на чертежах»	2	3
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос «Расчёты на прочность резьбовых соединений»		
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос «Расчёт на прочность шпоночных соединений»	2	3
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос «Расчёт на прочность шлицевых соединений»	2	3
Проработка материала по учебнику, учебному пособию и другим источникам информации, с составлением конспекта на вопрос «Расчёт на прочность шлицевых соединений»	2	3
Подготовить доклад о подготовке к работе любой сельскохозяйственной машины	2	3
Подготовить доклад о подготовке к работе любой сельскохозяйственной машины	2	3
Учебная практика Виды работ: Выполнение слесарных работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. 1. Изучение и составление нормативно-технологической документации. 2. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. 3. Выявление и устранение причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. 4. Осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживания и ремонта машин. 5. Проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники.	72	
ВСЕГО:	176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечивается наличием лабораторий и кабинетов: Технического обслуживания и ремонта машин; Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; Эксплуатации машинно – тракторного парка; Слесарной мастерской; Сварочной мастерской; Пункта технического обслуживания; Технологии и механизации производства продукции животноводства; Читального зала библиотеки, с выходом в сеть Интернет, Аудитории для самостоятельной подготовки студентов с выходом в сеть Интернет. Данные кабинеты и лаборатории используются для проведения учебных занятий, практического обучения, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лабораторный корпус лаборатория Технологии производства продукции растениеводства № Л106.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
 - трактор TERRIONATM 4200;
 - трактор ДТ-175С;
 - трактор МТЗ-80;
 - трактор Т-150К;
 - комбайн зерноуборочный Енисей 950;
 - плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
 - культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
 - культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
 - сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
 - борона дисковая: БДМ-4;
 - картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
 - сцепка СП-11А;
 - косилка ротационная КРН-2,1А;
 - пресс-подборщик ПР-Ф-145;
 - шкафы и стеллажи для хранения пособий;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
 - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
 - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
 - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники.
 - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
 - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук PackardBellEasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Электролабораторная мастерская лаборатория Технологии и механизации производства продукции животноводства № Э101.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- кормоприготовительная машина ЗПК-4;
- измельчители: ИКМ-5, ВОЛГАРЬ-5;
- кормодробилка КДУ-2;
- погрузчик-измельчитель ПСК-5;
- смеситель кормов С2;
- раздатчик кормов КС-1,5;
- котлы: КВ-300, Д-721;
- сепаратор СОМ-3-1000;
- пастеризатор П-1,2;
- доильная установка УДЕ-8;
- автопоилка ПБС-2;
- шкафы и стеллажи для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук PackardBellEasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Лабораторный корпус.

Лаборатория № Л108. Пункт технического обслуживания.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Уборочно-моечный участок:
 - пункт мойки;
 - расходные материалы для мойки и ухода за техникой.
- Диагностический участок:
 - подъемник (смотровая яма);
 - диагностическое оборудование;
 - наборы инструмента.
- Слесарно-механический участок:
 - подъемник (смотровая яма);
 - станок шиномонтажный;
 - стенд для балансировки колес;
 - компрессор (пневмолиния);
 - стенд для мойки колес;
 - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
 - наборы инструмента.
- Участок подготовки машин и оборудования к хранению:
 - комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
 - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебных таблиц и схем;
 - комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
 - 527Б-прибор проверки бензонасосов;

- автомобильный мультиметр;
- адаптер USB-ESU AS;
- газоанализатор АСКОН-02.44;
- ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого;
- прибор Карат-Комби для регулировки карбюраторов;
- стенд – карта смазкиавтомобиля ГАЗ;
- комплект мастера-наладчика;
- компресометры "Друг", СБ 4/С-100;
- мотор- тестер с датчиками;
- пресс гидравлический;
- прибор для проверки системы зажигания;
- прибор для проверки свечей Э203;
- прибор для проверки электрооборудования тракторов КИ-1093;
- прибор для испытания форсунок КИ-3333;
- пуско - зарядное устройство Start-320;
- солидолонагнетатель;
- станок токарно-винторезный;
- стенд балансировочный колес с жк-дисплеем;
- стенд для регулировки света фар;
- стенд КИ-22205 с приставкой;
- стенд регулировки "сход-развал";
- стенд шиномонтажный полуавтоматический;
- таль электрическая ТЭ 1,5;
- тестер системы выпуска;
- установка для прокачивания тормозов;
- эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм;
- моечное оборудование;
- подъемное оборудование;
- смотровая яма;
- набор измерительных инструментов;
- оборудование для смазочно - заправочных работ установка ОЗ-9902;
- переносной диагностический комплект;
- сканер АВТОАТ;
- компрессор пневматический;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук PackardBellEasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Электролабораторная мастерская
Слесарная мастерская № Э 104.**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
- комплект измерительных инструментов;

- комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения слесарных работ;
- верстаки слесарные;
- тески слесарные;
- станки токарные 1Б62Г, 1К62;
- настольно - сверлильные станки 2А112;
- токарные станки по дереву 1080585,3600682;
- станок СКД;
- фрезерный станок 6А12П;
- обдирочно - шлифовальный станок 332А;
- фуговальный станок ФПШ-5М;
- пресс для штамповки;
- шкафы с наборами слесарного инструмента;
- средства индивидуальной защиты;
- расходные материалы;
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук PackardBellEasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Лабораторный корпус лаборатория эксплуатации машинно – тракторного парка № Л106.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
 - трактор TERRIONАТМ 4200;
 - трактор ДТ-175С;
 - трактор МТЗ-80;
 - трактор Т-150К;
 - комбайн зерноуборочный Енисей 950;
 - плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
 - культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
 - культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2;
 - сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А;
 - борона дисковая: БДМ-4;
 - картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
 - сцепка СП-11А;
 - косилка ротационная КРН-2,1А;
 - пресс-подборщик ПР-Ф-145;
 - шкафы и стеллажи для хранения пособий;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект стендов и макетов образцов сельскохозяйственной техники;
 - комплект учебных плакатов, таблиц и схем;
 - комплект инструкций по эксплуатации машин и оборудования;
 - комплект приборов, инструментов, приспособлений, материалов для проведения технических обслуживаний и технологических регулировок тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и автомобилей сельскохозяйственной техники.
 - Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
 - Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук PackardBellEasyNote 69СХ-

Лабораторный корпус.

Лаборатория № Л101. Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей.

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области эксплуатации и ремонта МТП, охраны труда;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники ее узлов и агрегатов;
- плуги: ПО-4+1/40К, ПЛН-4-35, ПЛН-3-35;
- культиваторы: АКШ-6, КПС-4, КШП-8;
- культиваторы пропашные КОН-2,8А, КРН-4,2, КФ-5,4;
- сеялки зерновые: СЗ-3,6, СЗ-3,6А, СПУ-4;
- сеялка овощная СО-4,2;
- сеялка свекловичная ССТ-8;
- сеялка кукурузная СУПН-8;
- зерноочистительная машина СМ-4;
- опрыскиватель ОП-2000;
- опыливатель ОШУ-50;
- грабли ГВК-6;
- кормоуборочные комбайны КСК-100, КПКУ-75;
- зерноуборочные комбайны СК-5М, Енисей-950;
- разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-05;
- протравливатель семян ПС-10;
- картофелесажалки КСМ-4, СН-4Б ;
- борона дисковая: БДН-3;
- картофелесажалки: СН-4Б, КСМ -4;
- сцепка СП-11А;
- косилка ротационная КРН-2,1А;
- пресс-подборщик ПР-Ф-145;
- комплект контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- комплекты узлов, моделей, агрегатов систем тракторов и автомобилей;
- тракторы МТЗ-80, ДТ-75М;
- автомобили КАМАЗ-5320, ГАЗ-53;
- натуральный образец трактора Т-150К;
- двигателя СМД-18, СМД-64, ГАЗ-53;
- стенд для проверки топливной аппаратуры КИ-921;
- станок вертикально-сверлильный 1Е176;
- станок настольно-сверлильный НС-12А;
- кран-балка;
- комплект плакатов и схем по устройству двигателей, ходовой части и систем трактора и автомобиля;
- натуральные образцы: ведущих мостов, коробок передач, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы автомобилей и тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт. (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук PackardBellEasyNote 69СХ-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Лабораторный корпус лаборатория технического обслуживания и ремонта машин № Л103.

- Рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект нормативно-технических документов в области диагностирования и ремонта МТП, охраны труда;
- КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
- прибор проверки электрооборудования КИ-1093;
- приборы для очистки и проверки свечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр;
- трактор, прибор для проверки свободного хода и усилия колеса К-402;
- прибор для проверки зазоров в сопряжениях трансмиссии ходовой части КИ-4850;
- нутромер, индикаторы, микрометрический инструмент, штангенинструмент;
- приспособление для регулировки клапанов газораспределительного механизма ДВС;
- прибор для проверки радиального биения подшипников качения;
- прибор для проверки бокового зазора зацепления шестерен редуктора;
- прибор для проверки топливной аппаратуры дизельных и карбюраторных двигателей;
- стенды и приборы для диагностирования машины;
- подъёмно-транспортное оборудование;
- ремонтно-технологическое оборудование для выполнения разборочно-сборочных и дефектовочно-обкаточных работ;
- стенды для проверки электрооборудования КИ-968;
- приборы для проверки мощности ИМД-2М прибор ИМД-Ц;
- стенды для испытания дизельных топливных насосов КИ-921М, КИ-22225;
- стенды для проверки форсунок КИ-15706, КИ-3333;
- стенд для проверки плунжерных пар КИ-759;
- стенд для проверки узлов гидросистемы КИ-4200;
- стенды для проверки узлов смазки КИ-5278, КИ-1575;
- станок токарный 561А;
- пресс гидравлический ОКС-1671М;
- станок хонинговальный ЗБ633;
- станок расточной 2Е78П;
- станок расточной УРБ-ВП;
- станки сверлильные 2Б-118, НС-12А;
- стенд для притирки клапанов ОПР-1841А;
- приспособления для проверки шатунов и упругости пружин;
- стенд для обкатки и испытания ДВС КИ-1363Б;
- станок заточной ТА-255;
- станок фрезерный настольный;
- стенд балансировочный КИ-4274;
- комплект мастера наладчика;
- стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557;
- трактор ДТ-75М;
- трактор МТЗ-80;
- двигателя СМД-18; ЗМЗ-414; ВАЗ-2108; Д-240;

- комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер, компрессиметр;
- комплект приборов для проверки АКБ;
- наборы инструментов и принадлежностей.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук PackardBellEasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет **«Информационные технологии в профессиональной деятельности» № У401:**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит).

– Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный DraperLuma NTSC –1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

– Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

– Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий рабочие программы по профессиональному модулю, учебной практике, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические

рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, методические рекомендации и контрольные задания для обучающихся заочного отделения, методические рекомендации по прохождению учебной практики профессионального модуля, комплект поурочных планов, учебное пособие по профессиональному модулю, фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной практике.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. ПМ.05.выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК05.01.Слесарь по ремонту с.х. машин и оборудования:учеб. пособие/Сост.Д.Н.Корнеенко. –Брянск:Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,2015.– 118 с.<http://www.bgsha.com/ru/book/113666/>
2. Солнцев В.Н. Механизация растениеводства. -М.: Инфра-М, 2018.

Дополнительные источники:

1. Зангиев А.А., Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. СПб.: Издательство «Лань», 2018.
2. Пьянов В. С. Технология механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие /В. С. Пьянов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93012>

Программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Профессиональная справочная система «Техэксперт»;
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>;
- WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных: <http://www.webofscience.com>;
- Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН): <https://neicon.ru/>;
- Базы данных издательства Springer: <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых	С 13.03.2020 по 12.03.2021	http://e.lanbook.com/

<p>производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://rucont.ru/</p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>www.informio.ru</p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://ebs.rgazu.ru/</p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p>http://www.book.ru/</p>

<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p>http://window.edu.ru.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p>www.bgsha.com</p>

Периодическая печать:

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство».	2019-2020	http://www.nsh.ru/
Инженерные технологии и системы	2018-2020	http://www.iprbookshop.ru/102210.html
Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии	2018-2020	http://www.iprbookshop.ru/75836.html
Научный журнал молодых ученых	2018-2020	http://www.iprbookshop.ru/101543.html
Транспортные системы и технологии	2018-2020	http://www.iprbookshop.ru/98331.html

Интернет-ресурсы:

1. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/kurs-lekcii-po-predmetu-tehnologiya-mehanizirovannyh-rabot-v-rasteniievodstve-4308088.html>
2. Сельхозтехника. Руководства и инструкции по ремонту и эксплуатации
<https://avtobase.com/selhoztehnika/>
- 3.10 распространенных причин поломок сельхозтехники
<https://kramp-ru.turbopages.org/kramp.ru/s/articles/item-10-rasprostranennykh-prichin-polomok-selkhoztekhniki/>
4. Сельхозтехника Ростсельмаш. Официальный сайт. <https://rostselmash.com/>
5. Гомсельмаш. Комбайны и сельхозтехника. Официальный сайт
<https://www.gomselmash.by/>
6. Минский тракторный завод. Официальный сайт
<http://www.belarus-tractor.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы / раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1. Общие положения.	Урок - презентация	Объяснение материала темы, используя метод наглядной его демонстрации, состоящий из нескольких частей и включающий в себя иллюстрации, графическое описание, слайды.
2	Тема 2. Материалы	Урок - презентация	Объяснение материала темы, используя метод наглядной его демонстрации, состоящий из нескольких частей и включающий в себя иллюстрации, графическое описание, слайды.
3	Тема 3. Механическая обработка металлов.	Интерактивный урок с применением видеоматериалов	Просмотр учебного видеофильма по теме занятия.
4	Тема 4. Технические измерения	Урок - презентация	Объяснение материала темы, используя метод наглядной его демонстрации, состоящий из нескольких частей и включающий в себя иллюстрации, графическое описание, слайды.
5	Тема 7. Резьбовые соединения.	Урок - презентация	Объяснение материала темы, используя метод наглядной его демонстрации, состоящий из нескольких частей и включающий в себя иллюстрации, графическое описание, слайды.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по профессиональному модулю ПМ.05:

- МДК 05.01. Слесарь по ремонту и сельскохозяйственных машин и оборудования на платформе «Moodle»: <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32724> ;

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по профессиональному модулю.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем в период прохождения учебной практики может осуществляться с помощью чата, созданного по УП.05 Учебная практика на платформе «Moodle»: <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32723> .

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07. Механизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по профессиональному модулю лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	ОПОР 1.1.1 Выполнять регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с инструкционной технологической картой ОПОР 1.1.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок ОПОР 1.1.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда	Тестирование. Устный опрос
ПК1.2.Подготавливать почвообрабатывающие машины.	ОПОР 1.2.1 Соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций подготовки почвообрабатывающих машин к работе ОПОР 1.2.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданным агротехническим требованием ОПОР 1.2.3Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами..	ОПОР 1.3.1 Соблюдать технологическую последовательность при выполнении операций по подготовке машин к работе ОПОР 1.3.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданными агротехническими требованиями. ОПОР 1.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной практики.
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	ОПОР 1.4.1 Соблюдать технологическую последовательности при выполнении операций по подготовке уборочных машин к работе ОПОР 1.4.2 Выполнять регулировки рабочих органов машин в соответствии с заданными агротехническими требованиями. ОПОР 1.4.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	Экспертная оценка
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	ОПОР 1.5.1 Соблюдать последовательность выполнения подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм и комплексов ОПОР 1.5.2 Выполнять регулировки машин и механизмов в соответствии с зооинженерными требованиями. ОПОР 1.5.3Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в соответствии с инструкцией по охране труда.	выполнения индивидуальных заданий на дифференцированном зачёте
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	ОПОР 1.6.1 Выполнять подготовку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с заданным технологическим процессом. ОПОР 1.6.2 Соблюдать последовательность выполнения регулировок ОПОР 1.6.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении регулировок в	Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на

<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>соответствии с инструкцией по охране труда. ОПОР 3.1.1 Соблюдать и демонстрировать навыки проведения технических обслуживаний тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и животноводческого оборудования ОПОР 3.1.2 Правильно оформлять техническую документацию на проведение работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования ОПОР 3.1.3 Правильно выбирать технологическое оборудование для проведения ТО сельскохозяйственных машин и механизмов ОПОР 3.1.4 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>экзамене квалификацио ННОМ оформление отчета.</p>
<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p>	<p>ОПОР 3.2.1 Соблюдать и демонстрировать навыки по определению технического состояния узлов и деталей в процессе диагностирования и обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования ОПОР 3.2.2 Правильно оформлять техническую документацию на выполнение работ по диагностированию и определению технического состояния узлов и деталей тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования ОПОР 3.2.3 Правильно подбирать материалы, оборудование и инструмент для выполнения работ по диагностированию сельскохозяйственных машин и механизмов ОПОР 3.2.4 Правильно выбирать метод диагностирования ОПОР 3.2.5 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по диагностированию тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p>	<p>ОПОР 3.3.1 Выполнять и соблюдать последовательность и точность выполнения работ разборо - сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин, демонстрировать навыки этих работ ОПОР 3.3.2 Правильно подбирать ремонтные материалы, оборудование и инструмент для выполнения ремонтных работ ОПОР 3.3.3 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении разборо – сборочных, дефектовочно – комплектовочных, обкаточных работ в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	


<p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>ОПОР 3.4.1 Соблюдать последовательность и точность операций по постановке сельскохозяйственной техники на хранение ОПОР 3.4.2 Правильно выбирать материалы и режимы консервации, оборудование и инструмент для постановки техники на хранение ОПОР 3.4.3 Анализировать хранение сельскохозяйственной техники на предприятиях сельского хозяйства, выбирать методы и способы хранения, производить расчет размеров площадок ОПОР 3.4.4 Соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ по консервации и хранении сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкцией по охране труда и пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	
<p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p>ОПОР 4.5.1 Ведение учетно-отчетной документации в системе управления МТП ОПОР 4.5.2 Составление учетного листа тракториста-машиниста ОПОР 4.5.3 Составление табеля учета рабочего времени, отчета о движении горючего, расходовании материальных ценностей</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (опор)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОПОР 1. Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2. Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении проектно-исследовательских работ. ОПОР 3. Уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач ОПОР 4. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 5. Анализ статданных и нестандартных ситуаций, решение ситуационных производственных задач ОПОР 6. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОПОР 7. Поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и	

	личностного развития	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОПОР 8. Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности (использование пакетов прикладных программ при вычислительных и графических работах). Анализ эффективности применения информационных технологий	
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОПОР 9. Организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий	ОПОР 10. Формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов. ОПОР 11. Самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОПОР 12. Планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития ОПОР 13. Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	
ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОПОР 14. Анализ инноваций в области ремонтно-обслуживающих работ МТП, возделывание сельскохозяйственных	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения: Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС AstraLinuxCommonEdition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))	20.04.2021г., Протокол № 8	
2	4.2. Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения: в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «ВООК.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)		

Рецензия

на рабочую программу
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базовой подготовки, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, в соответствии с учебным планом.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых нацелен профессиональный модуль ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и способы их достижения при изучении данного профессионального модуля.

Рабочая программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, определены цели и задачи дисциплины, перечень знаний и умений, практический опыт, которые соответствуют требованиям компонента Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность, отражена взаимосвязь между элементами структуры.

В целом рабочая программа по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для подготовки студентов по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат сельскохозяйственных наук,
врио руководителя Новозыбковская СХОС
филиал ФНЦ «ВИК им.В.В.Вильямса»



Адамко В.Н.